

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 388»
(МАДОУ Детский сад № 388)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 388»
(протокол от 23.03.2026г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 388» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани. (МАДОУ Детский сад № 388)
Руководитель	Ахунзянова Альбина Вазиховна
Адрес организации	420136, г. Казань, улица Маршала Чуйкова, дом 33а.
Телефон, факс	8(843) 522-18-86, 8(843) 522-14-98
Адрес электронной почты	detskiisad388@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 12.05.2015 № 6477, серия 16 Л 01 № 0002329

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 388» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 мест, фактически посещает 287 детей. Общая площадь здания 3576 кв.м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – МАДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», поручения начальника отдела образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «О проведении самообследования образовательных организаций».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2025 год.

Цель проведения самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, проведение анализа качества образовательного процесса и условий его реализации, выявление проблем и определение перспектив дальнейшего развития учреждения

Задачи самообследования:

1. Обеспечение информационной открытости
2. Анализ качества образования и эффективности работы
3. Выявление проблем и определение перспектив развития

Самообследование МАДОУ проводилось с 26.02.2026г. по 26.03.2026г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 14 от 26.02.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников МАДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МАДОУ:

- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- **система управления МАДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- **учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- **материально-техническая база** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности МАДОУ).
- **анализ показателей деятельности организации** – табличная.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете МАДОУ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (принятой на заседании

Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023г., с учетом мнения совета родителей, утвержденного приказом заведующего);

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023г., с учетом мнения совета родителей, утвержденного приказом заведующего)

- Программы развития МАДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 12.05.2015 № 6477, серия 16 Л 01 № 0002329 Лицензия бессрочная

-Устав - утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/кзюи-пк

В 2025 году решались следующие годовые задачи:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2.Продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у детей через приобщение к истории и культуре родного края.

3.Создание условий, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработки положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В детском саду функционируют 13 возрастных групп, детский сад посещают 287 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	3	54
	Младшая	3	64
	Средняя	2	46
	Старшая	1	28
	Подготовительная	2	49
Компенсирующая	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	19
Итого		13	287

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план

воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 22.12.2025 по 26.12.2025г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, организацию выставок работ, изготовленных родителями с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	260	90,5%
Неполная с матерью	27	9,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	35,1%
Два ребенка	141	49,1%
Три ребенка и более	45	15,8%

Организация воспитательной работы в Детском саду базируется на принципе индивидуализации, применяются различные формы и методы обучения и развития. Процесс строится на тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и семьи. Для успешной адаптации дети, воспитывающиеся в неполных семьях, находятся под особым контролем педагогического коллектива в течение первых месяцев посещения дошкольного учреждения.

Программа воспитания Детского сада определяет целевые ориентиры, планируемые результаты, основные виды деятельности и условия создания воспитывающей личностно-развивающей среды. Ее содержание формируется с учетом интересов и запросов всех участников образовательных отношений: в первую очередь ребенка (с опорой на его

возрастные и индивидуальные особенности), его родителей (законных представителей) и членов семьи, а также государства и общества в целом.

Реализация поставленных задач осуществляется через разнообразные формы и методы работы при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. В период адаптации (первые месяцы после зачисления) особое внимание и педагогическая поддержка оказываются детям, воспитывающимся в неполных семьях.

Программа призвана помочь педагогам и родителям действовать сообща, воспитывая детей в современных реалиях. Сегодня важно не просто дать ребенку знания, а воспитать гармоничную личность, способную быть гибкой и адаптироваться к переменам. В основе этого процесса лежат традиционные ценности российского общества, а главным ориентиром для нас является воспитание в детях чувства единства и взаимопомощи (социальной солидарности).

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в Детском саду в течение 2025 года проводились мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. На основе составленного в детском саду и утвержденного плана была организована серия тематических событий, направленных на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма. Ключевой задачей мероприятий стало воспитание уважительного отношения к семье, чувства принадлежности к детско-взрослому сообществу, родному краю и стране в целом. Участие в них способствовало развитию у воспитанников эмоциональной отзывчивости, социального и эмоционального интеллекта, а также закреплению гуманных чувств и взаимоотношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">✓ Буклеты «От сердца к сердцу - частичку теплоты».✓ Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства».✓ Памятка для родителей «Повышение роли мужского воспитания».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">✓ Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине..✓ Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.✓ Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «ВОВ» и др.✓ Оформление тематического стенда «Они сражались за Родину» «Маршал В.И.Чуйков».✓ Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в акции «Письмо солдату СВО». ✓ Участие в благотворительной акции «Помощь солдату» по сбору гуманитарной помощи. ✓ Издание статьи «Человек, Родина и природа- вечные ценности в воспитании духовно-нравственного развития дошкольников в современном мире» (в сборнике материалов международной научно-исследовательской конференции «Хузиахметовские чтения - основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания, посвященной Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы», 2025г.). ✓ Благотворительные ярмарки и акции с целью сбора гуманитарной помощи для мирного населения Луганской и Донецкой Республик. ✓ Участие в Республиканском конкурсе методических материалов "Мы - наследники великой Победы!" в номинации «Лучший авторский видеоролик "Гордость моего региона» , ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».
------------------------	--

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена рабочая группа в составе:

- ✓ старшего воспитателя Харьковской О.Л.– руководитель группы;
- ✓ педагога-психолога Ермолаевой М.В. – председатель группы;
- ✓ музыкального руководителя Моряшовой К.О. – член рабочей группы;
- ✓ учителя-логопеда Муслиховой К.И. – член рабочей группы
- ✓ инструктора по ФИЗО Гафуровой М.Г. – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы-конкретные ответы».

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/nsav/page85927.htm> и в социальной сети ВКонтakte <https://vk.com/club212137809?from=groups>, канал в мессенджере МАХ которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители получают информацию о жизни детей в детском саду. На сайте детского сада регулярно размещается информация о новостях детского сада, фотографии, отражающие жизнь детского сада.

Выводы: Таким образом, воспитательная работа в Детском саду строится на принципах дифференциации и индивидуального подхода с использованием современных педагогических технологий. Система сопровождения предусматривает усиленную поддержку детей из неполных семей в адаптационный период. Выстроенное партнерство между педагогами, специалистами и родителями создает необходимые условия для полноценного и гармоничного развития каждого воспитанника.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному.

На основе анализа опроса родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Уставом ДОУ и «Правилами предоставления платных услуг в образовании» в детском саду организованы и проводятся дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительные платные образовательные услуги проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим.

В 2025 учебном году воспитанники ДОУ получали дополнительное образование в следующих кружках: Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное направление						
1.1	Веселые нотки				17	-	+
1.2	Танцевальная мозаика	Кружок	5-7 лет	89	82	-	+
1.3	Волшебные ручки	Кружок	3-5 лет	73	90	-	+
2	Физкультурно-спортивное направление						
2.1	Олимпиец	Кружок	6-7 лет	29	29	-	+
3	Социально-гуманитарное направление						
3.1.	Веселый язычок	Кружок	3-5 лет	38	81	-	+
3.2.	Мастера чтения				51	-	
3.3	Чудеса из бумаги	Кружок	5-7 лет	39	34	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность услугами дошкольного образования» 100% родителей отметили, что удовлетворены работой дополнительных кружков и отметили, что дети, получающие дополнительные платные услуги в детском саду, всегда с удовольствием посещают занятия в дополнительных кружках.

Вывод: Анализ работы за 2025 год демонстрирует стабильно высокий спрос на платные дополнительные образовательные услуги: сохраняется устойчивый интерес родителей и регулярная посещаемость детьми занятий. Данные показатели подтверждают актуальность реализуемых программ и их результативность. В целях дальнейшего повышения качества образования планируется расширить спектр предложений за счет развития технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; ✓ осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления МАДОУ «Детский сад № 388» регламентируются Уставом учреждения в строгом соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов строится на основе локальных Положений: об Общем собрании работников, Педагогическом совете и Наблюдательном совете родителей (законных представителей).

В учреждении активно работает Первичная профсоюзная организация, возглавляемая председателем Исхаковой Р.Р.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Для оперативного документооборота и профессиональной коммуникации педагогов, помимо электронной почты, задействованы цифровые платформы: сообщество в социальной сети «ВКонтакте» и каналы в «МАХ Мессенджер».

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Контроль деятельности детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казани.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает оптимальный баланс традиционных подходов и современных инноваций. Она опирается на анализ образовательной деятельности, учитывает запросы родителей, носит демократичный характер и стимулирует инициативу всех участников образовательного процесса, что позволяет эффективно достигать поставленных целей и решать ключевые задачи учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО.

Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования обеспечивается через комплекс различных форм работы:

- ✓ организованное обучение (занятия);
- ✓ совместную деятельность педагогов с детьми;
- ✓ самостоятельную активность детей;
- ✓ образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников и социальное партнерство.

Образовательная деятельность строится на основе учебного плана, сетки занятий и комплексно-тематического планирования. Реализация тематического содержания осуществляется как на занятиях, так и в режимных моментах, а также в специально обогащенных развивающих центрах для самостоятельной детской деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) строго регламентированы таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и дифференцируются в зависимости от возраста воспитанников.

С целью повышения качества образования специалистами и педагогами учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы. Исследование осуществляется дважды в год (сентябрь и май) и охватывает все пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В качестве инструментария мониторинга динамики развития детей используются:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ индивидуальные и групповые беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок, творческих работ).

Содержательную основу образования воспитанников составляют Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО), разработанные в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). По итогам контрольных периодов освоения ОП ДО проводится диагностика уровня развития детей. Для объективности оценки педагогами используются диагностические карты, разработанные для каждой возрастной группы. Карты позволяют провести анализ уровня развития воспитанников в контексте целевых ориентиров дошкольного образования и оценить качество освоения содержания образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		101	35,2	177	61,6	9
Качество освоения образовательных областей	112	39	164	57,1	11	3,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года проводилось (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению к школе. В течение учебного года с детьми подготовительных групп (6-7 лет) педагогом-психологом Ермолаевой М.В. проводилась работа по формированию и развитию психологической готовности к обучению в школе. Показатели психологической готовности детей к обучению в школе: интеллектуальная, мотивационно-личностная, волевая. Педагог-психолог Марина Вячеславовна провела психодиагностическое обследование детей подготовительных к школе групп № 8,10 с целью оценки уровня сформированной у детей предпосылок к учебной деятельности, психологической готовности детей к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводились совместные с родителями и детские мероприятия по календарному плану воспитательной работы. Была отмечена большая активность родителей (законных представителей) в участии совместных мероприятий.

Также в течение года родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях.

Все мероприятия были направлены на популяризацию духовно-нравственного воспитания.

- ✓ Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».
- ✓ Фотовыставка «Моя мамочка самая, самая!»
- ✓ Оформление книжек-малышек по словотворчеству детей «Моя дружная семья».
- ✓ Выставки совместных работ детей и родителей из природного материала: «Волшебные руки мастериц», «Волшебный сундучок осени», «Новогодние чудеса», «Я и моя мама», «Загадочный космос», выставка поделок по произведению Г. Тукая.
- ✓ Фотовыставка, «Я и моя мама», «Правила дорожные – верные и надежные».
- ✓ Проведены конкурс рисунков «Мой город – моя Казань!», «Мамочка–любимая моя», «Спасибо прадеду за МИР!», «Буду бдительным на льду и на воде».
- ✓ Праздники: «Международный день семьи», «Мама солнышко мое», «Славим годы золотые», «Международный день родного языка», «Люблю тебя, моя Казань», «Муса Джалиль-любимый писатель детей».
- ✓ Дни здоровья для детей и родителей.
- ✓ Акции «Покорми птиц», «Окна Победы», «Посади цветочек».
- ✓ Благотворительные ярмарки.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущей формой организации деятельности воспитанников является игра. Образовательный процесс строится на основе индивидуального подхода, учитывающего личностные особенности и склонности каждого ребенка. Выявление и дальнейшее развитие способностей детей реализуется в рамках всех форм образовательной деятельности.

В детском саду применяется гибкое сочетание классических и инновационных форматов обучения. Наряду с традиционными фронтальными, подгрупповыми и индивидуальными занятиями, в практику активно внедряются современные методы: проектная деятельность, образовательные события и ситуации, содержательные игры в центрах активности, а также проблемно-обучающие ситуации, интегрирующие разные образовательные области. При этом само занятие трансформируется в увлекательное для детей дело, целью которого является освоение содержания одной или нескольких областей через разнообразные формы работы, выбираемые педагогом с учетом педагогической целесообразности.

В 2025 году Детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог Марина Вячеславовна проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду составили план работы, в который внесли профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог Ермолаева М.В. оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- ✓ помощь в социальной адаптации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности. (№ 5и № 10) в 2025 году обучалось 37 детей. Разработана и реализуется «Адаптированная образовательная Программа», которая определяет содержание и организацию общеобразовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

На основании заключений ПМПК специалистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с уровнем речевого и познавательного развития детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являлись индивидуальные и подгрупповые занятия и фронтальные занятия. В течение этого времени с воспитанниками в логопедической группе проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры), развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова); уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников.

Результатом проведенной в логопедической группе работы отмечается положительная динамика в коррекции речевых нарушений воспитанников: поставленные звуки находились в стадии автоматизации и введении в речь, улучшились навыки звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения, связной речи, возросли возможности детей в использовании различных видов предложений и грамматических конструкций.

Выпущены в массовую школу с чистой речью – 16 воспитанников группы, со значительным улучшением речи – 2 воспитанников.

Выводы: Анализ воспитательно-образовательной деятельности показал качество проектирования и реализации учебного процесса. Содержание планов разработано в соответствии с актуальными ФГОС и возрастными особенностями воспитанников. Внедряемые педагогические методики отвечают современным требованиям дошкольной педагогики и обеспечивают результативность обучения. Созданная в учреждении предметно-пространственная среда соответствует СанПиН и способствует гармоничному развитию детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

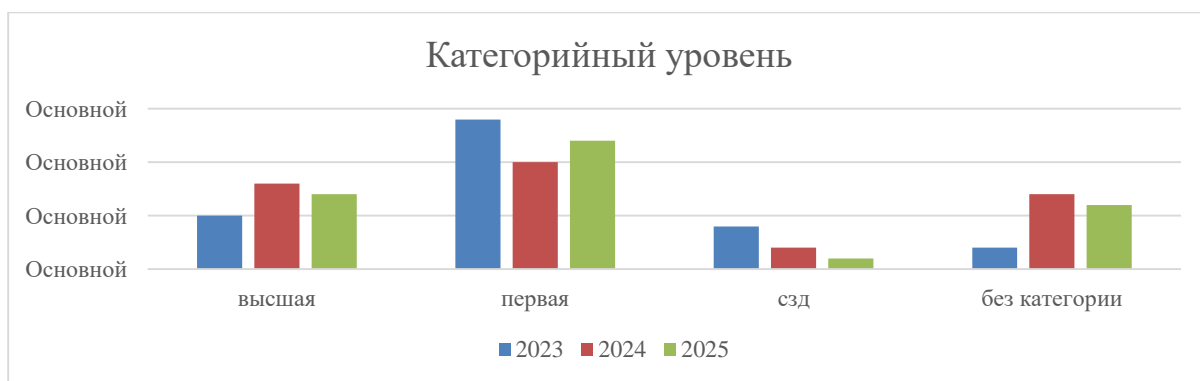
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов.

- ✓ Старший воспитатель -1
- ✓ Воспитатели -17
- ✓ Специалисты:
- ✓ учителя – логопеды – 2
- ✓ музыкальные руководители – 1
- ✓ воспитатели по обучению детей татарскому языку – 2
- ✓ инструктор физкультуры-1
- ✓ педагог – психолог-1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 воспитанник/педагоги — 11/1;
 воспитанники/все сотрудники — 12,46/1.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
 первую квалификационную категорию — 4 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	26	5-19,2%	15-57,6%	4-15,3%	2-7,9%
2024	27	8-30%	10-37%	2-7,4%	7-25,6%
2025	25	7-28%	12-48%	1-4%	5-20%



Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное образование
2023	26	24-92,4 %	2-7,6%
2024	27	25-92,5%	2-7,5%
2025	25	24-96%	1-4%

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников Детского сада.

№	ФИО	Тема
1.	Валиева Л.М.	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
2.	Хайрутдинова Ф.Б.	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
3.	Муслихова К.И.	Инновационные игровые технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
4.	Петрова И.В.	Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО (в том числе 16 часов навыки оказания первой помощи)
5.	Иванова О.М.	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
6.	Хамидуллина С.Г.	Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО (в том числе 16 часов навыки оказания первой помощи)
7.	Бикмуллина Г.Р.	Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО (в том числе 16 часов навыки оказания первой помощи)
8.	Зиатдинова Е.Ю.	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
9.	Нуриева Г.Р.	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
10.	Аккуратнова С.И.	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
11.	Шамышева В.В.	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Также два педагога Шамышева В.В. и Иванова О. М. прошли курсы по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» с целью реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ- фундамент технологического будущего России» в детском саду.

На 2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: 5 педагогов.

В нашем детском саду большое внимание уделяется непрерывному профессиональному развитию педагогов. Ключевыми инструментами повышения

качества образования являются развитая система наставничества и практика взаимных посещений. За каждым молодым специалистом закрепляется опытный педагог-наставник. Наставники делятся не только теоретическими знаниями, но и практическими секретами профессии. Наставники регулярно проводят открытые показы образовательной деятельности и режимных моментов (организация прогулки, укладывание на сон, гигиенические процедуры, прием пищи). Молодые педагоги видят, как выстраивать дисциплину, как создать спокойную обстановку и как найти подход к каждому ребенку в естественной для него среде. И чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 был разработан план работы с молодыми педагогами.

В Детском саду регулярно действует программа наставничества.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- ✓ разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- ✓ эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе.

✓ Работа по снижению бюрократической нагрузки.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России № 779 провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО, ознакомили педагогический коллектив с изменениями законодательства, которые направлены на организацию работы по снижению бюрократической нагрузки.

Проинформировали педагогических работников о требованиях, установленных частями 6.1. и 6.2. статьи 47 Закона об образовании, Приказом № 779 для заполнения педагогом дошкольного образования только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: Календарно-тематический план и Журнал посещаемости.

Для этого были приняты меры:

- ✓ проанализировали нормативно-правовые документы, связанные с трудовой деятельностью воспитателя; упорядочили перечень внутренних отчетных документов, требующих привлечения педагогов; внесли изменения в должностные инструкции.

- ✓ -ввели автоматизацию процессов: реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что позволило значительно сократить время, затрачиваемое на оформление документов;

- ✓ - оптимизировали отчетность: пересмотрели существующие формы отчетности, исключили дублирование информации и ненужные данные. Обеспечили возможность подачи отчетности в электронном виде, что позволило сэкономить время и ресурсы.

- ✓ значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Комплекс мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в Приложении №1.

В детском саду сложилась практика непрерывного повышения квалификации: педагоги не только осваивают новые знания самостоятельно, но и активно вовлечены в работу методических объединений, где изучают успешный опыт других ДОУ и представляют собственные педагогические достижения.

Трансляция опыта	Ф.И.О. педагогов
Видеофрагмент занятия по обучению грамоте «Зима» в старшей группе на Республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве».	Шайхиева Г.Н Трофимова Л.А
Выступление на тему «Система поддержки и повышения квалификации молодых педагогов» на Межрегиональном научно- методическом семинаре по теме «Повышение профессиональной компетентности молодого учителя».	Шайхиева Г.Н
Стендовый доклад на тему «Лэпбук аша ата-аналар белэн халык авыз ижатын өйрэнү» на заседании районного методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому (родному) языку по теме «Язык родной –дружи со мной».	Хайрутдинова Ф.Б. Бикмуллина Г.Р. Хамидуллина С.Г.
Занятие на тему «Использование зонтика – сказок в психофизическом развитии детей раннего возраста», на заседании районного методическом объединении воспитателей групп раннего возраста по теме «Развивающая предметно – пространственная среда в группе раннего возраста, как средство психофизического развития».	Иванова О.М. Шайхутдинова Е.О.
Выступление на тему «Родной язык в системе работы детского сада на заседании по работе с родителями» на заседании районного методического объединения воспитателей татарских групп по теме: «Язык родной дружи со мной».	Шайхиева Г.Н
Выступление на тему «Современной урок патриотизма: от теории к практике» на Межрегиональном онлайн- круглом столе по теме: «Теория и практика военно-патриотического воспитания обучающихся в образовательном пространстве вуза, колледжа, лицея, школы».	Шайхиева Г.Н
Выступление на тему «Использование дидактического пособия в сенсорном и речевом развитии детей раннего возраста», на заседании районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	Иванова О.М. Шайхутдинова Е.О.
Выступление на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания» на заседании районного методического объединения для воспитателей по теме «Организация проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».	Потапова Е.В. Шарафиева Г.Ф.
Выступление на тему «Нить времен :как история формирует нас и наш мир» на Межрегиональной научно-методической конференции по теме «Время связующая нить».	Шайхиева Г.Н

Выступление на III открытой городской научно-исследовательской конференции имени Зиннура Хуснира.	Исхакова Р.Р.
Занятие «Музыка весны» в подготовительной к школе группе на семинаре начинающих музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме «Музыка как средство эстетического и духовного воспитания дошкольников».	Моряшова К.О. Шамышева В.В.
Выступление на тему «Использование зонтика – сказок в психофизическом развитии детей раннего возраста», на заседании методического объединения воспитателей групп раннего возраста по теме «Развивающая предметно – пространственная среда в группе раннего возраста, как средство психофизического развития».	Иванова О.М. Шайхутдинова Е.О.
Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Образовательный потенциал среды ДОУ как эффективное средство речевого развития дошкольников»	
Выступление на тему «Создание условий для организации образовательного процесса в ДОО по речевому развитию»	Ахунзянова А.В. Харькова О.Л.
Выступление на тему «Речевая развивающая среда, как средство повышения речевой активности дошкольников»	Муслихова К.И., Латфуллина А.Р,
Выступление на тему «Игры в развитии словообразования у детей»	Аккуратнова Л.Н.
Выступление на тему «Волшебный зонтик сказок» в младшей группе.	Иванова О.М. Шайхутдинова Е.О.
Практическое занятие по развитию речи с использованием элементов сторителлинга в старшей группе «Волшебные истории»	Потапова Е.В. Шарафиева Г.Ф.
Литературно-музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах»	Моряшова К.О. Исхакова Р.Р. Сайфиева Л.Р. Аккуратнова С.И.
Выступление на тему «Дыхательная гимнастика – как средство речевого развития дошкольника».	Трофимова Л.А.
Стендовый доклад на тему «Оснащение центров речевого развития в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Шайхиева Г.Н.
Выступление на тему «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста».	Потапова Е.В.
Выступление на тему «Мир дошкольного образования в 21 веке: новые подходы к развитию навыков будущего» на Республиканских педагогических чтениях, посвященные выдающимся татарским исполнителям, педагогам и общественным деятелям.	Шайхутдинова Е.О.
Выступление на тему «Роль традиционных праздников в формировании родительской компетенции в вопросах этнокультурной компетенции» на заседании районного методического объединения воспитателей татарских групп по теме: «Ата- аналарның этномәдәни компетенцияләрен формалаштыру».	Шайхиева Г.Н
Выступление на тему «Роль образовательного пространства в системе современного воспитания» на Межрегиональной	Шайхиева Г.Н

научно- методической школе-конференции по теме «Воспитание в современной образовательной среде».	
Выступление на тему «Татар халык бизэге» на заседании районного методического объединения воспитателей татарских групп по теме: «Декоративные элементы в национальных костюмах татарского народа».	Шайхиева Г.Н
Презентация методического материала на интерактивной выставке XIV Всероссийского фестиваля в рамках реализации международной программы экошколы «Зелёный флаг» в формате митапа на тему "Экологический практикум современной технологии и эффективные педагогические практики дошкольных образовательных учреждений города Казани" по секции зелёные горизонты образовательные экологические практики.	Потапова Е.В. Иванова О.М.
Выступление на тему «Балаларнын мэдэни усешен формалаштыру чарасы буларак, татар халкынын йола бэйрэмнэрен ойрэнү хэм балалар бакчасында куллану ысулларын курсэту» на заседании районного методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому (родному) языку «Яна белем биру –тэрбия технологиялэре, аларны гамэли эшчэнлеккэ керту».	Исхакова Р.Р.
Районное методическое объединение для воспитателей ДОУ Ново-Савиновского района по теме «Чтение- путь к успеху! Формы и методы образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста по обучению детей чтению.»	
Выступление на тему «Создание условий для развития речи детей».	Ахунзянова А.А.
Видеофрагмент занятия «По страницам любимых сказок».	Потапова Е.В. Шарафиева Г.Ф.
Видеофрагмент занятия «Лэпбуки в обучении чтению»	Бикмуллина Г.Р. Хайрутдинова Ф.Б.
Видеофрагменты занятия «Практическое применение фонетического метода»	Муслихова К.И., Казакова К. В.
Выступление на тему «Предпосылки читательской грамотности».	Аккуратнова Л.Н. Шамышева В.В.
Выступление на тему «Сказки – шумелки».	Трофимова Л.А.
Выступление на тему «Предпосылки читательской грамотности».	Шамышева В. В. Аккуратнова Л.Н.
Выступление на тему «Как чтение влияет на развитие мозга ребенка?».	Харькова О. Л.
Выступление на тему «Работа с родителями».	Моряшова К. О., Ермолаева М. В.
Выступление на тему «Использование дидактических игр в формировании экологической культуры у дошкольников» на заседании методического объединения для воспитателей и старших воспитателей по теме «Экологическое воспитание: актуальные вопросы и эффективные решения».	Потапова Е.В. Иванова О.М.
Выступление на тему «Балаларны тэрбиялэудэ халык горейф-гадэтлэрнен роле» на заседании районного методического	Исхакова Р.Р.

объединения воспитателей работающих в татарских группах «Тэрбия баскычлары».	
Выступление на тему «Бишек жырлары аша ана теленэ мэхэббэт» на заседании районного методического объединения воспитателей татарских групп Авиастроительного и Ново- Савиновского района по теме: «Тэрбия баскычлары»	Шайхиева Г.Н

В течение 2025 года педагогическими работниками осуществлялась публикация авторских разработок в профильных интернет-изданиях, периодической печати и научно-методических сборниках.

Публикации	Авторы
Статья на тему «Роль родителей в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции: «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.»	Трофимова Л.А.
Проект на тему «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» (в старшей группе) на Всероссийском образовательном сайте Инфоурок.	Бикмуллина Г.Р.
Статья тему «Роль и значение патриотизма в формировании экологической культуры молодого поколения» в Общественно-педагогическом и научно-методическом журнале «Магариф» на XII Всероссийской научно-практической конференции	Иванова О.М., Ахунзянова А.В., Харькова О.Л.
Статья на тему «Взаимодействие детского сада и родителей в условиях реализации ФОП ДО» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».	Трофимова Л.А.
Публикация методического материала «Великой Победе посвящается...» в электронном научно-методическом журнале «KAZANOB.RU».	Иванова О.М.
Сценарий спектакля на тему «Толке энисе ни очен кызарды?» в выпуске №56 «Интернет-портал учителей» .	Исхакова Р.Р.
Статья на тему «Детское экспериментирование-как способ познания мира» на Всероссийском образовательном сайте Инфоурок.	Шарафиева Г.Ф
Статья на тему «Семья и семейные ценности в ДОО», на Всероссийском образовательном сайте Инфоурок.	Шарафиева Г.Ф
Эссе «Мой первый учитель родного языка» в учебно-методическом журнале «Развитум PRO №17.	Хамидуллина С.Г.
Публикация конспекта занятия «Играю в профессию- я выбираю будущее», на Всероссийском образовательном сайте Инфоурок.	Потапова Е.В.
Конспект по формированию элементарных математических представлений в средней группе, на Всероссийском образовательном сайте Инфоурок.	Шамышева В.В.
Статья на тему «Роль родителей в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания».	Аккуратнова Л.Н.

Статья на тему «Патриотическое воспитание дошкольников посредством формирования экологической культуры как важной составной части в области духовно-нравственного, патриотического и экологического развития детей» в сборнике материалов Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования» БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт Минобразования Чувашии» Чебоксары: Центр научного сотрудничества.	Иванова О.М., Ахунзянова А.В., Харькова О.Л.
Статья на тему «Организация образовательного процесса в разновозрастной группе детей с учетом Федеральной образовательной программы ДО», в сборнике III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».	Аккунратнова Л.Н.
Статья на тему «Проектная деятельность в детском саду» в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (eLIBRARY.RU) «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» «Интерактив плюс».	Иванова О.М. Ахунзянова А.В. Иванова О.М.
Статья на тему: «Воспитание культуры безопасности: как сформировать у детей привычку соблюдать правила дорожного движения» в сборнике Научно-практической конференции «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук» Центр научного сотрудничества «Среда».	Ахунзянова А.В. Иванова О.М. Харькова О.Л. Шайхутдинова Е.О.
Статья на тему «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования» на Всероссийском образовательном сайте Инфоурок.	Иванова О.М.
Проектная работа «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» на Всероссийском образовательном сайте Инфоурок.	Иванова О.М.
Сценарий мероприятия на тему: «Туган ил сагынды» в газете «Ачык дэрес» в №11.	Исхакова Р.Р.
Статья на тему «Человек, Родина и природа-вечные ценности в воспитании духовно-нравственно развития дошкольников в современном мире» в сборнике «Хузиахметовские чтения».	Шайхиева Г.Н. Ахунзянова А.В. Харькова О.Л. Иванова О.М.
Статья на тему «Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к культурному наследию и историческим ценностям» в сборнике «Хузиахметовские чтения».	Шайхиева Г.Н. Моряшова К.О.
Статья на тему «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ: взаимодействие родителей и детского сада» в сборнике «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: Традиции, инновации и перспективы».	Шайхиева Г.Н.
Статья на тему «Воспитание патриотической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в сборнике «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: Традиции, инновации и перспективы».	Шайхиева Г.Н. Ахунзянова А.В. Иванова О.М.

Статья на тему «Культурно историческое наследие Поволжья» в сборнике «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: Традиции, инновации и перспективы».	Шайхиева Г.Н Хамидуллина С.Г Сайфиева Л.Р
--	---

В детском саду ведется работа по стимулированию участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

Конкурсы	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 2024-2025г.	Победитель	Ахунзянова А.В. Харькова О.Л.
Грантовый Республиканский конкурс от Министерства образования «Наш новый воспитатель»: реализация индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности образовательной деятельности: «ИгроПрактика: Модульная игротехника для коррекции речи и развития коммуникации у дошкольников с ОНР».	Получатель гранта	Муслихова К.И
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения.	Участник	Исхакова Р.Р.
Региональный конкурс «Мой мастер-класс 2025» в номинации «Мастер-класс социально-гуманитарной направленности».	Лауреат I степени	Исхакова Р.Р.
Региональный конкурс «Мой мастер – класс 2025».	Лауреат II степени	Трофимова Л. А.
Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1	I место	Аккуратнова Л.Н.
Республиканский педагогический центр Тат – конкурс.	I место	Трофимова Л. А.
Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	I место	Иванова О.М
VIII Республиканский открытой конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	II степень	Исхакова Р.Р.
Республиканский конкурс методических материалов «Мы - наследники великой Победы!» в номинации «Лучший авторский видеоролик «Гордость моего региона» , ГАОУ ДПО	Диплом II степени	Моряшова К.О., Исхакова Р.Р.

«Институт развития образования Республики Татарстан».		
Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» в номинации «Эссе «Мой дом - Россия», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	Диплом III степени	Харькова О.Л., Иванова О.М.
Республиканский конкурс «Белем хэм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре», в номинации «Каюм Насыри- педагог».	III место	Исхакова Р.Р.
Городской конкурс «Электронные средства обучения в деятельности педагога».	Участники	Харькова О.Л., Муслихова К.И.
Городской конкурс «Живет Победа в поколениях».	Участник	Моряшова К.О. Шамышева В.В. Потапова Е.В. Харькова О.Л.
Городской онлайн конкурс видеороликов в формате клипов в социальной сети «ВКонтакте» среди педагогов образовательных учреждений города Казани, приуроченный ко Дню учителя.	Участник	Моряшова К.О.
Районный этап городского конкурса «Мастер инклюзивного образования».	II место	Муслихова К.И.
Грантовый районный конкурс сценариев видеороликов среди ДОО «Юный экорепортер» номинация «Экомультфильм» Проект «Экология в мультфильмах» «Сказка о лесных жителях».	III место	Ахунзянова А.В. Харькова О.Л. Муслихова К.И. Трофимова Л. А.
Районный конкурс «Новогоднее чудо - 2025»	I место	Бикмуллина Г.Р. Моряшова К.О.
Районный конкурс лэпбуков «Юный повар».	III место	Шарафиева Г.Ф. Потапова Е.В. Шайхутдинова Е.О. Хайрутдинова Ф.Б.
Районный этап конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	III место	Иванова О.М.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 388» награждены грамотами различного уровня

Грамота отдела образования УО ИКМО города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновском у районах	Грамота Управления образования ИКМО города Казани	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Нагрудный знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	Знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Грамота Министерства образования и науки РФ
7	12	2	2	3	1

Выводы: Итоги анализа профессионального уровня педагогов свидетельствуют о сформированности сплоченного и перспективного коллектива, объединенного общими образовательными задачами. Достаточно высокий уровень квалификации, мотивация на достижение качественных результатов и адекватная самооценка педагогов являются основой для успешной организации педагогической деятельности и повышения качества дошкольного образования. Реализованные в течение 2025 года мероприятия по повышению компетентности позволили сотрудникам существенно усовершенствовать профессиональные навыки. Повышая квалификацию на курсах, участвуя в конкурсах мастерства, стажировках и методических объединениях, педагоги учатся у коллег и улучшают собственные компетенции. Эти мероприятия способствуют росту качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в Детском саду интегрирован в структуру методической службы. Его ресурсы распределены по методическому кабинету, кабинетам специалистов и групповым помещениям. Основу фонда составляет методическая литература, охватывающая все образовательные области основной общеобразовательной программы, а также детская художественная литература, профильные периодические издания и современные электронные информационные материалы. В группах сформирована база необходимых учебно-методических пособий, обеспечивающих планирование работы в рамках обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Для коррекционной работы в логопедическом кабинете сосредоточены пособия, соответствующие адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи.

Информационные ресурсы

Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/nsav/page85927.htm
Сообщество в ВК	https://vk.com/club212137809?from=groups

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №

831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В рекреации детского сада создан уголок национального наследия «Казань: гармония исторического наследия и современности», призванный сохранить историческую память и культурное наследие региона. Экспозиция включает коллекцию фотографий, отражающих архитектурные особенности и повседневную жизнь города в разные эпохи. Дети и родители могут увидеть снимки старинных зданий, улиц и городских пейзажей, сопоставив их с современными видами тех же мест. Это создает уникальную возможность проследить эволюцию городской среды и ощутить связь поколений.

Создан уголок по изучению правил дорожного движения. Этот проект направлен на формирование у детей осознанного отношения к вопросам дорожной безопасности, воспитание культуры поведения участников дорожного движения и предупреждение детского дорожного травматизма. Пространство оснащено наглядными пособиями, плакатами, помогающими детям легко усваивать важные правила поведения на дороге.

Выводы. Сформированные в ДООУ методические условия выступают фундаментом для эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение педагогического процесса в целом соответствует нормативным требованиям, а оснащенность учебно-методическими материалами позволяет решать задачи реализуемых программ. Отмечается потребность в дальнейшем пополнении библиотечного фонда современной учебной литературой для более полного удовлетворения запросов участников образовательных отношений. Тем не менее, текущий уровень методического оснащения уже сегодня выступает значимым ресурсом: он способствует раскрытию творческого потенциала педагогов, росту их профессиональной компетентности и активизации участия в конкурсах педагогического мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 13;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ кабинет психолога — 1;
- ✓ логопедический кабинет — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 12.01.2026 заключили договор с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об

организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт спортивного зала, 2-х групповых комнат, 1-ой спальней комнаты. Провели оформление зоны в коридоре «Казань: гармония исторического наследия и современности». Для оснащения пищеблока закупили нержавеющие кастрюли, нержавеющие ведра, веселки деревянные и овощерезку. Так же провели текущий ремонт фасада Детского сада. В рамках проведения ремонтных работ выполнена замена 37 оконных блоков на современные конструкции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Противопожарная безопасность

Оснащение здания полностью отвечает требованиям технического регламента. Замечаний в ходе проверок не выявлено.

В Детском саду имеются автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт охраны и в пожарно-спасательную службу ПЧ-48, система оповещения о пожаре звуковая (звонок) с автоматическим голосовым объявлением, установлены комната охраны, охранный сигнализация, система речевого оповещения в

кабинете заведующего и в комнате охраны. Детский сад полностью оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, пожарными кранами, гидрантами за территорией. Имеются пожарные эвакуационных лестницы.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя Харьковову О.Л. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для стимулирования творчества и развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в учебном году активно использовались конкурсы различного уровня и направления. Большое внимание было направлено на участие детей в конкурсах. Особое внимание в учебном году уделялось разработке и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являлись постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимали участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимали призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2025 год

	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка
1	I место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников «Зима- время чудес», январь	Ибрагимова Эмина
2	II место в республиканском конкурсе чтецов «Тэмле сузлэр» в номинации «Йолдыз Шарапова шигырлэре татар телендэ»,	Газизова Ясина
3	Диплом II степени в V Республиканском конкурсе «С любовью к маме...»	Данилов Артем
4	I место в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль	Газизова Ясина

5	Лауреат I степени в региональном конкурсе творческих работ и художественного чтения «Не жалеете слов хороших»	Ибрагимова Эмина
6	III место в городском фестивале-конкурсе народного искусства «Наследники Поволжья»	Сайфиева Малика
7	Дипломант городского конкурса «Татар малай-Татар кызыгы-2025».	Зангиров Радель
8	I место в районном этапе городского конкурса чтецов «Звездный билет» в номинации «Уроки чтения».	Финогенова Виолетта
9	II место в республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан.	Беседина Майя Гарифзянов Тамерлан Поляков Роман
10	III место в Республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога Безопасности».	Данилов Артем
11	Участник в II городском литературно-творческом конкурсе с республиканским участием «Шигърият бакчасында- В саду поэзии».	Богоуф Рамазан
12	II место в районном этапе городского конкурса «Татар малай-Татар кызыгы-2025» среди воспитанников ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани.	Зангиров Радель
13	Полуфиналист районного конкурса чтецов, в номинации «Славься, русский солдат! Победа всегда за тобой».	Салахова Диляра
14	Диплом победителя открытой олимпиаде на татарском языке для дошкольников «Шәкерт».	Ралина Галиева

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 252 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 86%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 79 %
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 67 :%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 85 %
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Деятельность детского сада включает систематический контроль и оценку результатов образовательного процесса, что позволяет отслеживать динамику развития воспитанников по всем направлениям и анализировать работу учреждения в комплексе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	287
в режиме полного дня (8–12 часов)		287
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		287 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		37 (12,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		24

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (76%)
с высшей		7 (28%)
первой		11 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215,7кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Комплекс мер по снижению бюрократической нагрузки
на педагогических работников в МАДОУ
«Детский сад № 388» Ново-Савиновского района г. Казани**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Август 2025г.	Заведующий Ахунзянова А.В.	Издали приказ о назначении ответственного 29.08.2025г.
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Август 2025г.	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.	Провели педагогический совет 29.08.2025г.
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Август 2025г.	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.	Провели анализ локальных актов
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.	Привели локальные нормативные и правовые акты в соответствие с федеральными требованиями.
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025г.	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.	Привели должностные инструкции педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки

6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.	Исключили незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанные с непосредственным решением педагогических задач
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.	Внедряются информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	Старший воспитатель Харькова О.Л.	Ведение документации в электронном виде
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Старший воспитатель Харькова О.Л.	Исключены дублирования документов на бумажном и электронном носителе
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	постоянно	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.	Ознакомление и подписание обновленных должностных обязанностей педагогическим коллективом

Комплекс мер по устранению недостатков по итогам самообследования

МАДОУ «Детский сад № 388»

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оптимизировать деятельность ДОУ по реализации образовательных программ, направленную на формирование у всех участников образовательного процесса культуры здоровья и безопасного поведения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л., врач Белозерова О.Л., воспитатели
2	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области внедрения современных педагогических и информационных технологий, направленных на речевое, познавательное и творческое развитие дошкольников, а также в области эффективного применения проектного метода для развития указанных способностей детей.	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В., старший воспитатель Харькова О.Л.
3	Расширить вариативность дополнительного образования детей, ориентируясь на запросы родителей.	С сентября 2026 г.	Заведующий Ахунзянова А.В., руководители кружков
4	Усилить результативность работы по приведению предметно-пространственной среды внутри здания и на уличной территории в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В., зам.зав. по ХР Сабирова Г.М.
5	Осуществлять систематический мониторинг финансовых показателей деятельности учреждения для обеспечения обоснованности управленческих решений.	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В.